



Badalona a 5 de març de 2021

## Estudi del cost de la plaça escolar

Totes les entitats representatives del sector de les escoles concertades, han estat treballant el contingut d'una infografia que avui us presentem i us enviem en un document adjunt a la plataforma Alexia.

Com veieu, està composta de dos conjunts de dades/informacions.

Una, sobre un fons blau, amb el conjunt de dades numèriques referents al cost i cobertura de finançament dels llocs escolars i del que representa el nostre sector en el conjunt del sistema educatiu català.

Un segon grup de dades explica els diferents components de les despeses, teòricament cobertes pel concert educatiu i com s'acaben finançant.

El nostre desig és que en feu la màxima difusió: pares i mares, alumnes, personal docent i d'administració i serveis, la resta de la comunitat educativa, entitats i persones que col·laboren o són presents a l'escola, l'entorn del barri, amistats... tothom que pugui ser susceptible de rebre la informació hauria de poder-ne disposar.

La infografia és un bon instrument per donar a conèixer una realitat que sovint s'ignora o només se'n sap una part.

Han preparat també un petit recull de dades o d'explicacions que poden ajudar a il·lustrar el contingut de la infografia. De ben segur que la vostra experiència i coneixement podrà acabar d'arrodonir la informació que ara us presentem.

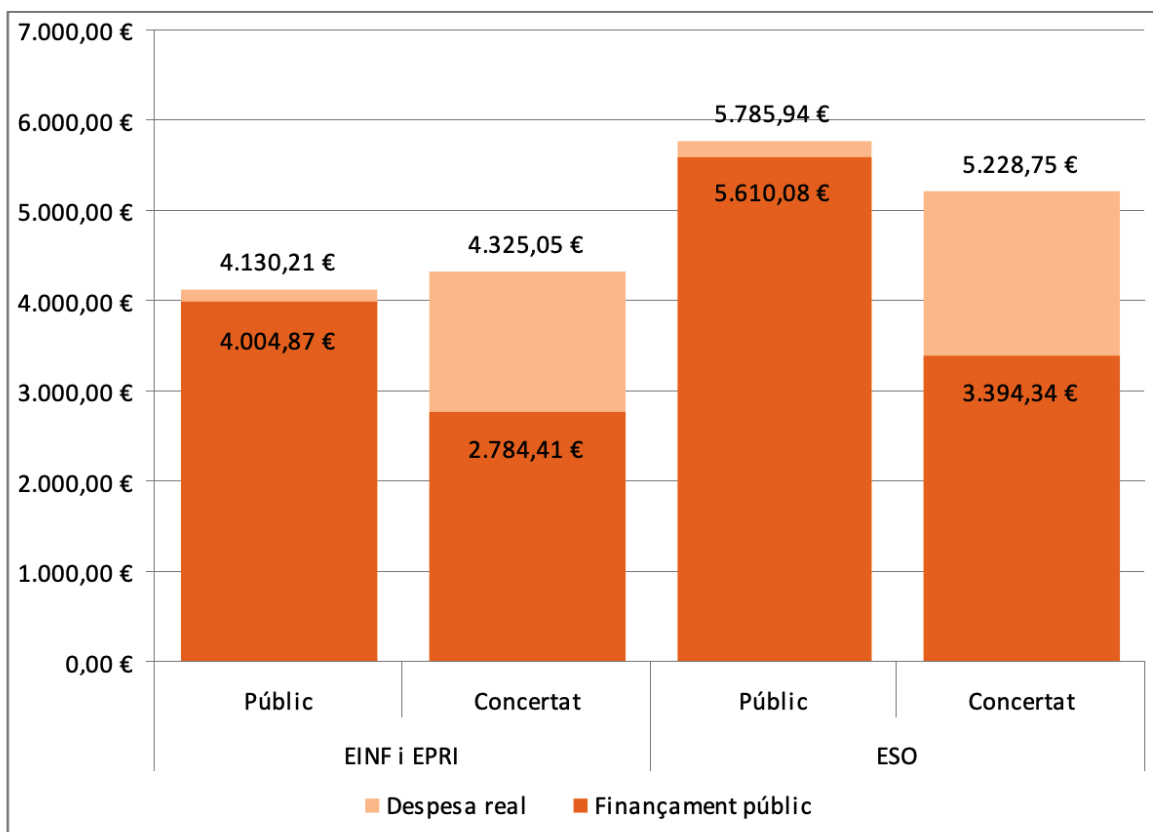
## L'infrafinançament de l'escola concertada

La primera dada fa referència al finançament públic per alumne i per sectors.

Les dades són extretes de l'informe "[Estimació del cost de la plaça escolar a Catalunya](#)", de juliol de 2020, elaborat pel Síndic de Greuges amb la intervenció d'una comissió creada ad hoc en el marc del Pacte contra la segregació a Catalunya.

Les xifres que es prenen com a referència són al gràfic 8 de la pàg. 205 de l'informe, que aquí es reproduïx:

Gràfic 8. La relació entre finançament públic i despesa real per alumne per sectors de titularitat (2019)



## Unes conclusions

### a) Grau de cobertura del finançament d'una plaça pública i d'una privada concertada

Cobertura sobre la despesa real

Etapa	Públic	Privat
EINF/EPRI	97,6%	64,3%
ESO	96,7%	64,9%

L'**infrafinançament** existeix en centres d'ambdues titularitat (pública i privada), però mentre que el nivell d'infrafinançament públic d'una **plaça pública és del 3%**, el d'una plaça privada concertada és **del 35%**

### b) Diferència de finançament pública/privada concertada

#### b.1 Diferència entre el finançament públic i la despesa real

En euros per alumne

Etapa	Públic	Privat
EINF/EPRI	-125,34	-1.540,64
ESO	-175,86	-1.834,41

Un alumne de centre públic deixa de rebre de l'Administració 125,34 euros a EINF/EPRI i 175,86 euros a ESO per arribar a la cobertura de la seva despesa real.

Al seu torn, un alumne de centre privat concertat deixa de rebre de l'Administració 1.540,64 euros a EINF/EPRI i 1.834,41 euros a ESO per arribar a la cobertura de la seva despesa real.

#### b.2 Diferència percentual finançament per alumne i titularitat Concertada/pública

EINF/EPRI	69,5%
ESO	60,5%

Un alumne d'un centre privat concertat, a EINF/EPRI rep el 69,5% de la quantitat d'un alumne d'un centre públic de la mateixa etapa. A l'ESO, rep el 60,5% de l'import d'un de la pública.

#### b.3 Esforç pressupostari per assolir la cobertura de despesa real (concertada)

Tenint en compte la diferència absoluta entre el finançament públic i la despesa real per alumne als centres privats concertats, podem calcular l'increment de la partida pressupostària que seria necessari per assolir la cobertura total d'aquesta despesa.

## Escola privada concertada

Etapa	Diferència Fin. Públic/Despesa real, per alumne (en €)	Alumnes (setembre 2020)	Increment despesa (en €)
EINF/EPRI	-1.540,64	213.408	328.784.901,12
ESO	-1.834,41	112.470	206.316.092,70
		<b>Total</b>	<b>535.100.993,82</b>

### La cobertura pressupostària destinada als concerts

Considerant les partides pressupostàries de l'any 2020 (l'any 2021 té prorrogats els pressupostos), obtenim la següent informació:

Partida pressupostària dels concerts educatius (Departament d'Educació)

Codi compte	Concepte	Import (€)
D/488000100/4210/0000	Concerts educatius. Nòmina delegada	1.039.100.000,00
D/488000200/4210/0000	Concerts educatius. Despeses de funcionament i altres	121.300.000,00
	<b>Total partides</b>	<b>1.160.400.000,00</b>

Total Pressupost Departament d'Educació: 5.590.000.000,00

**Percentatge pressupostari destinat als concerts educatius:**

$$1.160.400.000,00 / 5.590.000.000,00 = 21\%$$

## El càlcul de la despesa real. Elements que cal considerar

A l'informe "[Estimació del cost de la plaça escolar a Catalunya](#)", es diu (pàg. 181) que, d'acord amb la informació facilitada pel Departament d'Educació per les titularitats dels centres a través de l'Enquesta de quotes, **la despesa real dels centres en la impartició dels ensenyaments d'infantil, primària i secundària obligatòria és de 4.659,3 milions d'euros, 4.634,0 euros per alumne, sense computar el cost de les activitats i serveis complementaris.** Amb aquest cost, sufragat fonamentalment per les famílies, la despesa real ascendeix a 6.040,3 milions d'euros, 6.008,5 euros per alumne, prop de 1.350 euros més per estudiant (...) **En el sector públic, la despesa real és de 4.130,2 euros per alumne a l'educació primària i de 5.785,9 euros per alumne a l'educació secundària obligatòria, sense computar les activitats i els serveis complementaris.** Amb aquest cost, la despesa real s'incrementa en més de 1.100 euros per alumne a primària i 1.300 euros per alumne addicionals a secundària. **En el sector concertat, aquesta despesa és de 4.325,0 euros per alumne a primària i 5.228,7 euros per alumne a secundària, sense tenir en compte el cost de les activitats i serveis complementaris.** Si es té en compte aquest cost, la despesa real s'incrementa prop de 2.350 euros per alumne a primària i a secundària.

Amb tot, quan a l'informe es defineix el tipus de cost, es fa una observació que pot explicar les xifres finals obtingudes. L'informe diu (pàg. 179) que **queden fora del cost la inversió de l'Administració educativa** en els ensenyaments d'educació infantil de primer cicle, de batxillerat, de formació professional, d'educació especial, de formació i inserció o de règim especial, o **també altres despeses necessàries per al funcionament del sistema educatiu**, sovint destinades a **donar suport a la tasca dels centres**, però que no formen part de la prestació directa del servei escolar a l'alumnat per part dels centres. **És el cas del cost de l'estructura de serveis centrals del Departament d'Educació o de les titularitats dels centres (sempre que no tinguin a veure amb aquesta prestació directa), les despeses dels serveis territorials del Departament d'Educació i dels serveis educatius (Inspecció d'Educació, EAP, CREDA, etc...) o la inversió en programes i serveis educatius, com ara la formació contínua del professorat o el transport escolar (sigui a càrrec del Departament d'Educació o de les titularitats dels centres privats concertats).** En canvi, per exemple, sí que s'ha tingut en compte la despesa del Departament d'Educació o dels ajuntaments en equipaments escolars o en equipaments tecnològics, tot i no formar part de la gestió econòmica directa dels centres en el cas del sector públic, perquè són inversions relacionades amb la prestació directa del servei escolar a l'alumnat per part dels centres.

**Aquesta explicació pot facilitar l'argumentari de per què les xifres de cost real a EINF/EPRI són superiors al sector dels centres privats concertats que als públics. No passa el mateix amb l'ESO.**

**Desconeixem l'import que representen aquestes** partides (inversió de l'Administració educativa, l'estructura de serveis centrals del Departament d'Educació o de les titularitats dels centres (sempre que no tinguin a veure amb aquesta prestació directa), les despeses dels serveis territorials del Departament d'Educació i dels serveis educatiu, inversió en programes i serveis educatius), **però sens dubte la seva consideració encariria el cost de la plaça escolar.**

## Infografia de l'escola privada concertada

En el següent enllaç pot descarregar la infografia:

[Infografia escola privada concertada](#)

## Cost que assumeix la Generalitat de Catalunya per cada ALUMNE\*

\*Font: Estudi cost plaça escolar. Sindic de Greuges

### ESCOLA CONCERTADA

**INFANTIL/PRIMÀRIA 2.784,41 €**  
Despesa real: 4.325,05 €

**ESO 3.394,34 €**  
Despesa real: 5.228,75 €



### ESCOLA PÚBLICA

**INFANTIL/PRIMÀRIA 4.004,87 €**  
Despesa real: 4.130,21 €

**ESO 5.610,08 €**  
Despesa real: 5.785,94 €

EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ PAGA UN

**33% MENYS**

PER UNA **PLAÇA CONCERTADA**  
QUE PER UNA **PLAÇA PÚBLICA**

L'ESCOLA CONCERTADA  
ESCOLARITZA EL



DELS **ALUMNES**

EL DEPARTAMENT DESTINA A  
L'ESCOLA CONCERTADA EL



DEL **PRESSUPOST**

## L'ESCOLA CONCERTADA, QUÈ REPRESENTA EN EL SISTEMA EDUCATIU?

**365.777**  
ALUMNES  
(un 32% del total)

**702**  
ESCOLES

**22.031**  
PROFESSORS

**14.382**  
UNITATS  
CONCERTADES

## L'ESCOLA CONCERTADA, COM ES FINANÇA?

**65% CONCERT EDUCATIU**

**35% FAMÍLIES**

### 1/ CONCERT EDUCATIU

1.1/ Pagament el sou del professorat que preveu el concert per part de la Generalitat.

1.2/ Pagament d'una part de les despeses de funcionament de l'escola per part de la Generalitat. L'import rebut cobreix el 39% de les despeses de funcionament reals.

### 2/ APORTACIONS DE LES FAMÍLIES

2.1/ Cobertura dels costos de la sisena hora (hora complementària).

2.2/ Pagament del professorat que l'escola ha contractat per a millorar la qualitat educativa: especialistes, suport, servei de psicologia i orientació, logopeda.

2.3/ Pagament del 61% de les despeses de funcionament que no cobreix el concert.

2.4/ Serveis i equipaments informàtics i tecnològics.

### 3/ ALTRES SERVEIS

3.1/ Serveis educatius, no inclosos en el concert, que l'escola ofereix per millorar la qualitat educativa: robòtica, millora llengües estrangeres, projecte TAC, projecte multilingüe, etc.

3.2/ Serveis opcionals: menjador, activitats extraescolars, sortides, colònies, transport escolar, acollida matinal...

